Табела 5.2. Спецификација предмета

Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

<table>
<tr><td colspan="4">Студијски програм : Интегрисане основне и мастер академске студије из медицинских наука</td></tr>
<tr><td colspan="4">Назив предмета: Менструални циклус и његови поремећаји</td></tr>
<tr><td colspan="4">Наставник/наставници: доц.др Оливера Џатић Смиљковић</td></tr>
<tr><td colspan="4">Статус предмета: изборни</td></tr>
<tr><td colspan="4">Број ЕСПБ: 3</td></tr>
<tr><td colspan="4">Услов:</td></tr>
<tr><td colspan="4">Циљ предмета
Problem razumevanja uzroka za započinjanje menstrualnog ciklusa u žena još uvek nisu u potpunosti jasno prepoznati. Uticaj konsitucije, načina ishrane, intenzivnog bavljenja fizičkom aktivnošću, promene cirkadijalnog ritma koje nastaju kao posledica neredovnog i optimalnog spavanja, uticaj klimatskih faktora i geografske širine predstavljaju činioce koji pobuđuju interesovanje u otkrivanju i analizi faktora od značaja koji imaju na vreme započinjanja menstrualnog ciklusa i uticaja na pojavu njegovih poremećaja. Poremećaji menstrualnog ciklusa i njihove implikacije na pojavu infertiliteta predstavljaju vrlo kompleksan, dugotrajan, frustrirajući razlog parovima i čini u tom smislu zajednički problem celog društva i države. U Srbiji ima oko 400.000 infertilnih parova, a problemi nastali poremećajem menstrualnog ciklusa smatraju se razlogom u oko 40% ovih parova. Psihološke traume i frustracije uslovljene nepostojanjem ili neurednim menstrualnim ciklusima u adolescentnom periodu predstavljaju polje interesovanja kako školskog psihologa tako i ginekologa. Lečenje poremećaja menstrualnog ciklusa najčešće je konzervativno medikamentozno i operativno.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Исход предмета</td></tr>
<tr><td colspan="4">Садржај предмета
Теоријска настава
Практична настава</td></tr>
<tr><td colspan="4">Литература</td></tr>
<tr><td colspan="2">Број часова активне наставе 30</td><td>Теоријска настава: 15</td><td>Практична настава: 15</td></tr>
<tr><td colspan="4">Методе извођења наставе
Предавања, семинари,</td></tr>
<tr><td colspan="4">Оцена знања (максимални број поена 100)</td></tr>
<tr><td>Предиспитне обавезе</td><td>поена</td><td>Завршни испит</td><td>поена</td></tr>
<tr><td>активност у току предавања</td><td>10</td><td>писмени испит</td><td>70</td></tr>
<tr><td>практична настава</td><td>20</td><td>усмени испт</td><td></td></tr>
<tr><td>колоквијум-и</td><td></td><td>.....</td><td></td></tr>
<tr><td>семинар-и</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....</td></tr>
<tr><td colspan="4">*максимална дужна 2 странице А4 формата</td></tr>
</table>